

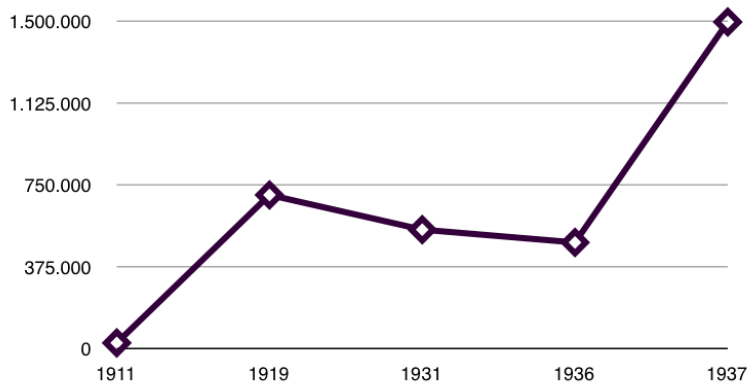
COMENTARIO DE GRÁFICOS

Introducción.

En Ciencias Sociales cada vez se utilizan más los gráficos para representar fenómenos socioeconómicos, geográficos, históricos. Es una técnica de trabajo e investigación que permite comprender la realidad representada, observar cómo evoluciona en el tiempo, e incluso hacer comparaciones, según el tipo de gráfico.

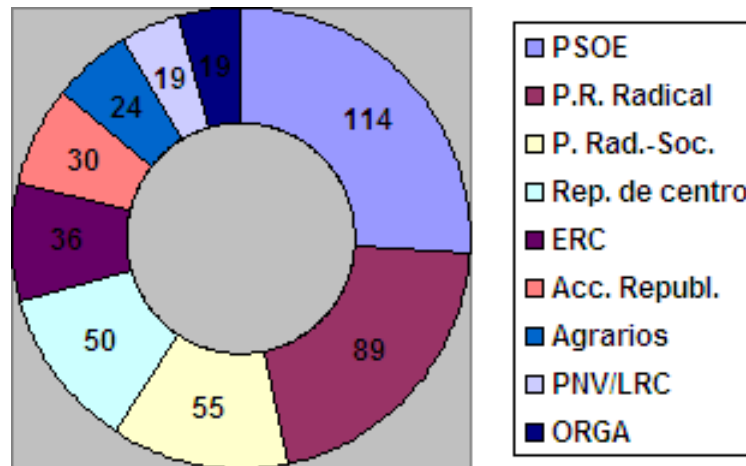
¿Qué es un gráfico? El gráfico es un tipo de fuente histórica que ofrece la información a través de datos numéricos acerca de realidades demográficas, políticas, económicas, etc... Entre los gráficos hay gran variedad ya que proceden de fuentes históricas diferentes: resultados electorales, actas de partidos políticos, registros de nacimientos, defunciones, registros de operaciones mercantiles, etc. Su forma depende del contenido que se quiere representar. Los más frecuentes y los que vamos a comentar aquí son los **lineales**, los de **barras** y los **sectoriales**, aunque en Ciencias Sociales también verás los triangulares, las pirámides de población, las tablas estadísticas.

- **Gráfico lineal.** Se utiliza generalmente para representar la evolución en el tiempo de un fenómeno o varios. El valor se representa mediante una línea. La variable tiempo se sitúa en el eje horizontal, y los datos estudiados se miden a través del eje vertical.



Evolución de la afiliación a C.N.T. entre 1911 y 1937. Fuente: Vilallonga, Licencia Creative Commons Genérica de Atribución/Compartir-Igual

- **Gráfico de barras.** Se suele utilizar cuando se quiere comparar fenómenos en diferentes espacios o tiempos, o también la evolución de un fenómeno en el tiempo. Los datos se representan mediante barras horizontales o verticales. Uno de los ejes cartesianos representa el fenómeno estudiado, y el otro eje ofrece la medida del mismo.
- **Gráfico circular o sectorial.** Representa datos que forman parte de un conjunto. El fenómeno estudiado sería el círculo completo, y dentro de él hay unas porciones que representan la participación de cada parte en el total. Cada porción o sector tiene ángulos proporcionales al porcentaje de participación cada parte en el total.



Distribución de escaños en las elecciones españolas de 1931. Fuente: Wikimedia Commons, dominio público

Pasos para comentar un gráfico

Leer un gráfico e interpretarlo consiste en extraer la información que aporta y relacionar esa información con otros conocimientos para explicarla y completarla.

1. En primer lugar hay que **observar** detenidamente el gráfico para ver el tema, la leyenda -si tuviere-, la medida en la que se expresan los datos numéricos (datos absolutos, porcentajes...). Una vez que hayas hecho esto ya puedes empezar a comentar el gráfico.

2. Clasificación:

- Indicamos el **tipo de gráfico**: lineal, barra, circular, etc.
- Identificamos el **tema**.
- **Período representado**. Situamos el gráfico en el espacio y en el tiempo.
- Indicamos las **unidades empleadas** (toneladas, millones, años, porcentajes, tantos por mil, etc.).

3. Análisis y explicación:

Analizar un gráfico consiste en **describir** y **explicar** los datos que ofrece.

Primero diferenciamos con precisión las partes de que consta la gráfica: períodos de aumento o disminución de los datos representados, los puntos máximos y mínimos. Al hacer esto hay que tener en cuenta que es necesario extraer las grandes tendencias del gráfico sin entrar en el pequeño detalle.

En el caso de un gráfico de repartición, señalar las partes más significativas, las mayoritarias.

También debemos relacionar los datos con las ideas históricas que contienen.

Importante: Recuerda que lo importante es que relaciones los datos del gráfico con la etapa histórica en que se produce. Por ello debes evitar desmenuzar demasiado el documento y perder la idea de conjunto.

3. Comentario:

El comentario consiste en señalar, con la mayor precisión posible, las causas y las consecuencias que explican la evolución de los datos que ofrece la gráfica. En primer lugar debemos situarnos en el contexto histórico en el que se producen los hechos representados en la gráfica, para poder interpretar los resultados de la siguiente manera:

- Relacionamos los datos con los **antecedentes** del tema que se trate, es decir, debemos explicar las causas de las oscilaciones, máximos, mínimos que se hayan observado, comenzando por los valores iniciales. En el caso de un gráfico circular, nos situamos en los hechos anteriores que permitan explicar los datos de la gráfica.
- A continuación desarrollamos el **tema central**, completando los datos de la gráfica con los conocimientos que tengamos de ese periodo y que se puedan relacionar. En el caso de que haya datos comparativos hay que hacer referencia a las diferentes situaciones que se reflejan.
- Por último explicamos las **consecuencias** que se deriven.

4. Conclusión:

Se puede realizar una opinión personal argumentada, resumiendo el contenido general del análisis de la gráfica y de su interpretación.